

# Отчёт подготовительной группы БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ



Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.



С детьми проводили беседы о транспорте, о труде водителя.

Уточняли знания детей о транспортных средствах, пополнили их активный словарь за счет названий автомашин, рассказывали о труде водителя.





**Играли в подвижные игры «Ловкий пешеход», «К знаку – беги!», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп, машина!», «Едем – едем на машине»**

**Учились согласовывать движения друг с другом; закрепляли умение переходить через дорогу; упражнялись в быстроте реакции, закрепляли название транспортных средств и цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнялись в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.**



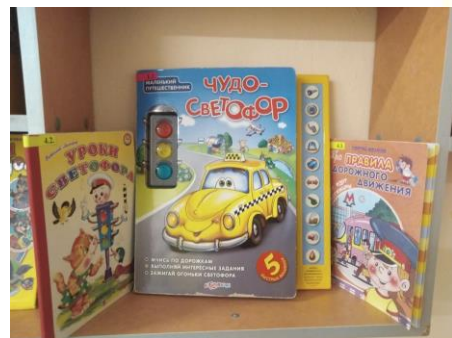


Играли в дидактические игры: «Родная улица», «Где играют зверушки?», «Важные знаки – дорожные знаки», «Как проехать?» создавали условия для игровой обстановки, налаживали взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли, закрепили знания детей об опасности игр у проезжей части, учились предвидеть опасность в той или иной ситуации.

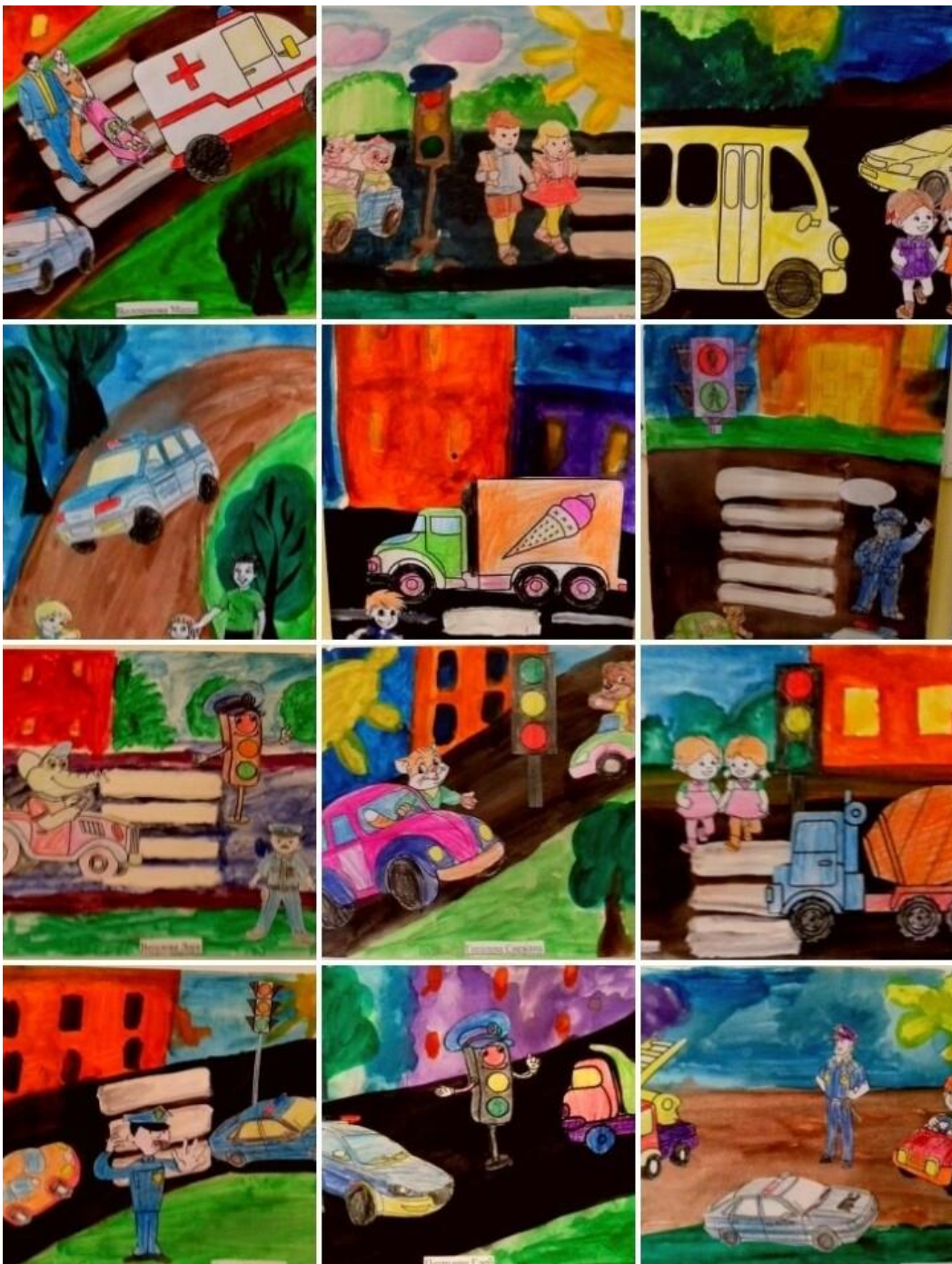




Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД с целью обучения умению отбирать книги по данной тематике и развивать мышление и эстетические чувства.



Рисование с элементами аппликации  
«ПДД в детских рисунках.»



# Работа с родителями

Вручение памяток по соблюдению правил дорожного движения



## **Результат проведения тематической недели по ПДД:**

- 1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному городу.**
- 2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.**
- 3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.**

